

УТВЕРЖДАЮ

Начальник СБХК ФАУ «ЦАГИ»

  
В.А. Бешинский

**Отчет по результатам самообследования  
детского сада № 7 ФАУ «ЦАГИ»  
за 2022 год.**

**Рассмотрено**

на педагогическом совете №3  
Протокол №3 от 30.03.2023

Г.о. Жуковский 2023 г.

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., от 20 января 2018)

**Цель самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**Процедура самообследования способствует:**

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

**Источники информации:**

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности детского сада;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

# І. Аналитическая часть

## 1.1. Общие сведения об организации

Детский сад №7 социально-бытового и хозяйственного комплекса ФАУ «ЦАГИ» является структурной единицей комплекса в соответствии с утвержденной структурной схемой комплекса.

Наименование образовательного учреждения	Детский сад № 7 СБХК ФАУ «ЦАГИ» Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 78797 от «06» апреля 2022г Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-50-01-002453 от 14.06.2019 г.
Фактический адрес	Г. о. Жуковский ул. Семашко д.12
Телефон	8 (498) 487-80-02; 8 (498) 487-80-26
Адрес электронной почты	7korablik@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет	zhukdou7.nubex.ru
Год основания	1981
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели
Проектная наполняемость	198
Количество воспитанников	182
Количество воспитанников с ОВЗ	69
Заведующий детским садом	Калинина Светлана Эдуардовна
Язык обучения	Обучение ведется на русском языке

Прием детей в детский сад ведется на основании ПОЛОЖЕНИЯ «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в детский сад №7 ФГУП «ЦАГИ»», утвержденного приказом Генерального директора ФГУП «ЦАГИ» № 504 от 30.07.2019

Воспитанниками детского сада являются преимущественно дети сотрудников «ЦАГИ» (сотрудники администрации предприятия, инженерно-технические сотрудники, высококвалифицированные рабочие) В детском саду сформировано 12 групп для детей от 2 до 7 лет. Из них:

- Группа для детей раннего возраста – 2;
- Группы общеразвивающей направленности – 6;
- Группа компенсирующей направленности – 4.

## 1.2. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:  
→ Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

→ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384);

→ Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

→ Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

В соответствии с Законом «Об образовании» №273-ФЗ от 21.12. 21.12.2012г. детский сад №7 ФАУ «ЦАГИ» образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе дошкольного образования (ООП д/с №7 ФГУП «ЦАГИ»). ООП детского сада №7 ФАУ «ЦАГИ» разработана с учетом федеральных государственных стандартов дошкольного образования и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

ООП д/с №7 ФАУ «ЦАГИ» с изменениями была принята на педагогическом совете 27.05.2021г.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Образовательный процесс организуется специалистами и воспитателями. Грамотная организация образовательного процесса – отбор образовательных программ, использование инновационных образовательных технологий, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, создание развивающей среды - в полной мере обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка. Приоритетные направления деятельности методической работы соответствуют

целям и задачам, определенным образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (авторы: Л.Б. Боряева, Т.В. Волосовец, и др.), которая описывает содержание логопедической работы по преодолению недоразвития речи у детей дошкольного возраста 5-8 лет.

Программой АОП ДО учтены основные аспекты образовательной среды для развития ребенка: развивающая предметно-пространственная образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа АОП ДО определяет направления работы с родителями (законными представителями) воспитанников: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семьи в образовательный процесс. Целью которых является: создание необходимых условий для активного взаимодействия с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей), обеспечение их права на уважение и понимание, на участие в жизни организации.

Организацию образовательного процесса определяют:

- Режим образовательного процесса;
- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые относятся (не менее 60% от общего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %).

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Основные направления воспитательной работы детского сада.

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

- Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП Детский сад №7, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные технологии.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Ведется активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Проводятся тематические занятия и досуги, во всех группах обновлены центры патриотического воспитания. Воспитанники детского сада приняли участие в мероприятиях посвященных Дню Победы на митинге на территории ФАУ «ЦАГИ» и, по традиции, у Вечного огня г.о. Жуковский.

Образовательная и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года были проведены мероприятия направленные на повышение качества работы по реализации ООП: открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, выставки, досуги, праздники.

#### Тематические дни:

- «День дошкольного работника»,
- «День пожилого человека»,
- «День матери»,
- «Всемирный день животных»,
- «День народного единства»,
- «День заказов подарков Деду Морозу»,
- «День рождения Московской области»,
- «Всемирный день театра»,
- «Всемирный день здоровья полости рта»,
- «Международный день детской книги»,
- «Всемирный день здоровья»,
- «Гагаринский урок»,
- «День России»

#### Тематические недели:

- «Неделя здоровья»,
- «Неделя безопасности дорожного движения»,
- «Неделя безопасности»

### Музыкально-развлекательные праздники:

- Праздники, посвящённые Дню защитника Отечества в младших, средних старших и подготовительных группах;
- Праздники, посвященные 8 марта;
- Выпускные праздники для подготовительных групп;
- Театрализованное представление для детей «В гостях у Петрушки»;
- Досуг-развлечение «Русская народная сказка»;
- Досуг к 140-летнему юбилею К.И. Чуковского в лог. группе №2;
- Досуг, посвященный Дню Победы;
- Досуг, посвященный Дню защиты детей;
- «Здравствуй, детский сад!» для детей младших и средних групп;
- «День знаний» для детей старших и подготовительных групп;
- Осенние праздники во всех возрастных группах;
- Новогодние утренники во всех возрастных группах.

### Открытый показ НОД:

- Открытые логопедические занятия для родителей в логопедических группах (с использованием дистанционных технологий),
- по художественно - эстетическому развитию (аппликация) «Натюрморт» в лог.№3,
- по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Коврик для котят» в младшей гр. №2,
- по нравственно-патриотическому воспитанию «Страна, в которой я живу» в логопедической группе №1,
- по познавательному развитию (окружающий мир) «Знакомство с матрешкой» вт. гр. раннего возраста №1,
- по познавательному развитию (ФЭМП) «Счет до трех. Знакомство с треугольником» в младшей группе №2,
- по развитию речи «Кошка с котенком» вт. гр. раннего возраста №1,
- по познавательному развитию (ФЭМП) «Число и цифра 6» в логопедической группе №2,
- по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Зима красавица» в младшей гр. №1,
- по формированию экономической грамотности «Копим и сберегаем» в лог.№1,
- по формированию экономической грамотности «Тратим разумно, экономично» в лог.№3,
- по познавательному развитию (ФЭМП) «Страна игрушек» в младшей группе №1,
- по развитию речи «Рассматривание иллюстраций к сказке К.И. Чуковского «Путаница»» вт. гр. раннего возраста №1,
- по развитию речи «Чтение сказки Петушок и бобовое зернышко» в средней группе №1,
- по познавательному развитию (ФЭМП) «Страна игрушек» в младшей группе №1,

- по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Птичка-синичка» в средней группе №2,
- по дополнительному образованию (английский язык) «Одежда» в ст.-подготовительной группе,
- по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Скворцы прилетели» в старшей группе,
- по познавательному развитию (экологическое воспитание) «Перелетные птицы» в логопедической группе №4,
- по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Ракета» в логопедической группе №2,
- по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Мячик для друга» во второй группе раннего возраста №2,
- по познавательному развитию «Моя семья» (в рамках проектной деятельности) логопедическая группа №2

#### Конкурсы, выставки:

- Муниципальный конкурс детского творчества «Чудо Рождества»;
- Городской конкурс детского творчества «Винни-Пух и все, все, все»;
- Городской конкурс чтецов «Веселый калейдоскоп» (логопедические группы);
- Муниципальный конкурс детского творчества поделок и рисунков «Профессия моих родителей»;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Светлая пасха»;
- Муниципальный конкурс чтецов «Пасхальная поэзия»;
- Выставка совместного творчества детей и родителей из природного материала «Осенние чудеса»;
- Выставка коллективных работ «Для любимой мамочки!»;
- Выставка детских работ «Кто помогает понять красоту мира?» логопедическая группа №3;
- Выставка совместного детско-родительского творчества «Арт-ёлка»;
- Выставка коллективных работ, посвященная Дню Защитника Отечества;
- Выставка детского рисунка «Весна-красна идет»;
- Конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения Корнея Чуковского;
- Летний конкурс участков.

Педагоги и воспитанники детского сада становились призерами различных конкурсов:

- муниципальный конкурс детского творчества «Винни Пух и все, все, все!» Елизавета С. – 3 место;
- муниципальный конкурс детского творчества «Профессии моих родителей» Дима В. – 1 место, Мария Г. – 3 место;
- муниципальный водно-спортивный праздник «Золотая рыбка – 2022» команда д/с – 3 место;
- конкурс рисунка «ЦАГИ в красках»;
- победа учителей-логопедов в муниципальном конкурсе чтецов «Весёлый калейдоскоп», посвященному 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского;



- муниципальный конкурс чтецов «Пасхальная поэзия»  
Алексей Ф. – 2 место;
- муниципальный конкурс детского творчества «Светлая Пасха»  
Мария Г. – 2 место;
- муниципальный конкурс детского творчества «Осенний букет»  
Елизавета С. – 3 место;
- муниципальный детско-родительский конкурс дорожных знаков для пешеходов «ПДД знай – по дороге гуляй!» Кирилл М. – 3 место;
- муниципальный конкурс «Дом, который построил Маршак»  
Алексей Ф. – 1 место, Мария Г. – 2 место, коллектив старшей группы – 1 место;
- муниципальный конкурс детского творчества «Чудо Рождества»  
Настя Н. – 3 место.

В настоящее время занимает важное место в деятельности педагогов проектная деятельность. Познавательно-исследовательская деятельность определена во ФГОС (п.2.7) как сквозной механизм развития ребенка и предполагает поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности. Актуальность проектной деятельности обусловлена тем, что она позволяет расширять социально-познавательное пространство детей, развивать их творческую активность, общие интеллектуальные способности, формировать познавательную мотивацию.

В 2022 году были реализованы следующие проекты:

<b>№</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Любимые игрушки» групповой, краткосрочный, игровой проект	Январь	Вторая группа раннего возраста №1
2	«В лесу родилась ёлочка» групповой, краткосрочный, творческий проект	Январь	Вторая группа раннего возраста №2
3	«Наши добрые сердца» групповой, среднесрочный, познавательный проект	Январь-март	Средняя группа №2
4	«В семье дружат – живут не тужат» групповой, среднесрочный, творческий проект	Март-апрель	Логопедическая группа №2
5	«Рассада для детского сада» групповой, краткосрочный, опытно-экспериментальный проект	Апрель-май	Логопедическая группа №3
6	«Вместе с мамой, вместе с папой» » групповой, краткосрочный, спортивно-оздоровительный проект	Май	Младшая группа №1
7	«Мы пришли в детский сад» групповой, среднесрочный, творческий проект	Сентябрь-ноябрь	Вторая группа раннего возраста №1

8	«Путешествие с английским языком» межгрупповой, долгосрочный, познавательный	Сентябрь-апрель	Педагог доп. образования Королева Н.В.
9	«Я играю в слова» групповой, долгосрочный, творческий	Сентябрь-апрель	Логопедическая группа №4
10	«С чего начинается Родина?» групповой, краткосрочный, познавательный	Ноябрь	Логопедическая группа №3
11	«Разноцветная неделя» групповой, краткосрочный, познавательный	Ноябрь	Вторая группа раннего возраста №2

### **Дополнительное образование**

В детском саду организовано бесплатное дополнительное образование по общеразвивающим программам художественно-эстетической и социально-гуманитарной направленности: «Английский язык для дошкольников», «Развиваем речь, играя!», «Живые краски». Работают четыре педагога дополнительного образования.

Дополнительным образованием охвачены все дети с 3 до 7 лет. Организация и длительность занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям СанПиН.

В течение года педагоги дополнительного образования провели открытые занятия:

- «Ваза с вербой» в логопедической группе №3,
- «Птица прилетают» в логопедической группе №1.

В связи с внедрением нового профстандарта для педагогов дополнительного образования, педагог по изобразительной деятельности направлен на профильный курс переподготовки.

### **Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников**

С помощью администрации детского сада, педагогическим персоналом созданы условия, способствующие охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

В детском саду работает психолого-медико-педагогическая консилиум, с целью обеспечения психологического здоровья и эмоционального комфорта детей; психологического сопровождения детей в период адаптации; оказания комплексной социальной, психологической и педагогической поддержки детям, родителям, педагогам; оказания помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в условиях детского сада.

Консилиум осуществляет деятельность, руководствуясь Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме детского сада №7 ФАУ «ЦАГИ».

Задачами ПМПк детского сада являются:

- Сохранение психологического здоровья детей.
- Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в детском саду) диагностика отклонений в развитии и (или) состояниями декомпенсации;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи;
- Медико-педагогическое сопровождение детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями. Оказание своевременной психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов;
- Разработка рекомендаций педагогам для обеспечения дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.

В детском саду работает 4 логопедические группы (две старшие – 33 детей, две подготовительные – 35 детей).

Деятельность учителей-логопедов:

Важной частью образовательного процесса в детском саду является коррекционная работа по развитию речи детей. Учителями-логопедами проводилось обследование речи детей, на основании полученных диагностических данных были составлены списки детей нуждающихся в логопедическом сопровождении.

В начале учебного года были укомплектованы логопедические группы:

<b>Группа</b>	<b>Учитель-логопед</b>	<b>Кол-во детей</b>
Старшая логопедическая группа № 2	Борисова Е.И.	18
Старшая логопедическая группа № 4	Рудых С.М.	17
Подготовительная логопедическая группа № 1	Бастрыкина М.Р.	17
Подготовительная логопедическая группа № 3	Приходько Д.А.	17

Учителями-логопедами проведено углубленное обследование речи детей, для уточнения логопедического заключения и выстраивания индивидуального маршрута коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты на каждого ребенка, проведены консультации с родителями.

В течение года с воспитанниками проводились индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия, направленные на коррекцию речевого недостатка. Велось активное взаимодействие с родителями воспитанников.

Группа	Учитель-логопед	Выпустили		
		Н в группу д/с	Массовая школа	Продолжение курса
Старшая логопедическая группа № 2	Борисова Е.И.	-	-	17
Старшая логопедическая группа № 4	Рудых С.М.	-	1	16
Подготовительная логопедическая группа № 1	Бастрыкина М.Р.	-	17	-
Подготовительная логопедическая группа № 3	Приходько Д.А.	-	17	-

Формы взаимодействия специалистов детского сада с родителями:

- дни открытых дверей;
- анкетирование;
- тематические консультации;
- семинары, практикумы;
- родительские собрания;
- открытые занятия специалистов и воспитателей;
- совместные досуги-развлечения;
- совместные спортивные мероприятия;
- оформление информационно-методических выставок для родителей.

Деятельность педагога-психолога была направлена на реализацию следующих задач:

- работа с детьми по обеспечению эмоционального благополучия, развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей;
- работа с педагогами по реализации ФГОС ДО в условиях детского сада;
- работа с родителями детей д/с по повышению родительской компетенции и активизация взаимодействия со всеми специалистами д/с.

*Развивающая и сопровождающая работа с детьми.*

Для выявления ранней дезадаптации в течении 3-х месяцев (сентябрь-ноябрь) под наблюдением находились дети раннего возраста – 20 человек. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы. Анализ показал:

Группа	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Усложнённая степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Вторая группа раннего возраста №1, 2	45 %	42%	3%	-

Совместно с воспитателями и медицинскими работниками проводился мониторинг адаптации и выработывались индивидуальные схемы для каждого ребенка. В результате данной работы к концу года все дети успешно адаптировались к условиям дошкольного учреждения.

В течение года по различным запросам воспитателей и родителей проводилась диагностическая работа.

#### Коррекционная работа с детьми

В течение года по запросу родителей и воспитателей велась индивидуальная работа с детьми: младший возраст – 4 ребенка; средний возраст – 3; старший возраст – 4; подготовительный возраст – 2.

В рамках коррекционно-развивающей работы с детьми использовались следующие программы:

- коррекционно-развивающие занятия в средней группе (В.Л. Шарохина);
- терапевтические сказки (О.В. Хухлаева)
- практикум по сказкотерапии (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева);
- чудеса на песке (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева);
- нейропсихологические занятия с детьми (В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова)

#### Психопрофилактика для взрослых

##### *Работа с родителями*

В рамках просветительско-профилактической деятельности проведены: родительские собрания, консультации, индивидуальные консультации по результатам диагностических обследований детей, составление и распространение памяток и рекомендаций. За прошедший год было проконсультировано по запросу 20 родителей, 10 повторных консультаций.

##### *Работа с воспитателями*

В течение учебного года с 9 педагогами было проведено 18 консультаций по запросу.

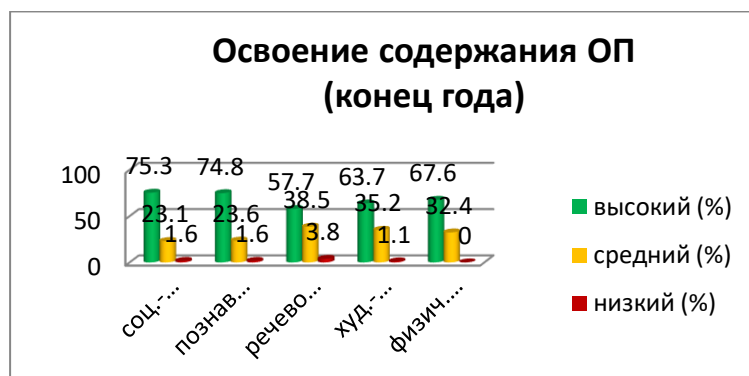
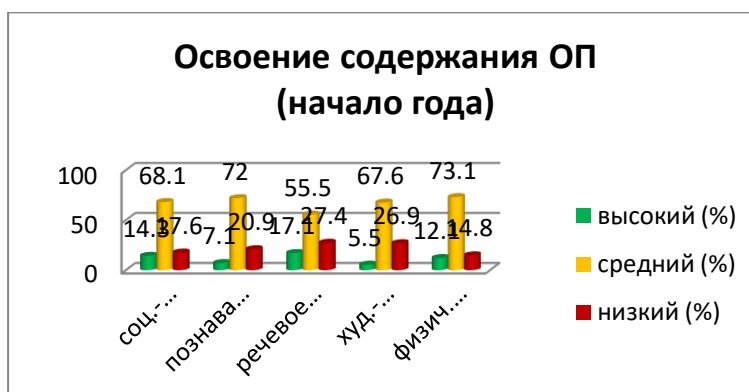
Для всех педагогов был проведен семинарское занятие «Психологическая готовность детей к обучению в школе», семинар-практикум «Стрессу нет»

Для полноценного развития дошкольников велась работа по взаимодействию детского сада и семьи. Установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создана атмосфера эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

В детском саду предусмотрена **система мониторинга** динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения в спонтанной специально организованной деятельности.

При реализации ООП в начале учебного года проводилась оценка индивидуального развития детей с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса за 2021-2022 учебный год (май) по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО



Анализ данных мониторинга показал положительную динамику развития детей всех возрастных групп по всем образовательным областям.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В д/с №7 ФАУ «ЦАГИ» созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Выстроен алгоритм проведения профилактической и оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН.

Проводится системная работа с использованием здоровьесберегающих технологий и включает:

- ежедневную утреннюю гимнастику (в теплое время года на улице под музыку);
- непосредственно-образовательную деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю (2 раза в помещении и 1 раз на улице);
- оздоровительные занятия в бассейне (младшие, средние группы – 1 раз в неделю, старшие, подготовительные группы – 2 раза в неделю);
- элементы корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки и плоскостопия;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки и динамические паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности;
- применение элементов закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения и спортивные игры, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- «Босоножье» с применением массажных ковриков и специального тренажера для профилактики плоскостопия;
- в летние месяцы «Дорожка здоровья» на улице;
- специально организованные водные, воздушные и солнечные процедуры.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года и эпидемиологической обстановки, учитываются индивидуальные особенности развития ребенка.

В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- городское водно-спортивное мероприятие «Дельфиненок»;
- Всемирный день здоровья полости рта во всех возрастных группах;
- городской водно-спортивный праздник «Золотая рыбка-2022» для детей старшего дошкольного возраста;
- открытое занятие с участием родителей в младшей группе №1 «Вместе с мамой, вместе с папой»;
- Всемирный день здоровья;
- спортивно-развлекательный праздник, посвященный Дню защиты детей для всех групп;
- осенние спортивные праздники на улице в рамках «Недели здоровья» для детей младших и средних групп «Я вырасту здоровым»
- осенние спортивные квесты «Дружная семья – взрослые и Я» в старших и подготовительных группах с участием родителей;
- городское детское спортивное мероприятие «Спартакиада дошкольников» для детей подготовительных групп;

Ежегодно для сотрудников д/с проводятся:

- предварительный и периодический медицинский осмотр;
- диспансеризация по году рождения;
- инструктаж по охране труда;
- Аттестация гигиенической подготовки.

Чтобы выполнить санитарные требования в части профилактики инфекционных заболеваний и коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

## **Работа с родителями и социумом**

### Взаимодействие с родителями воспитанников

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основными формами ежегодной работы с родителями в являются:

- ведение адаптационного листа для успешной адаптации малышей к д/с и последующие индивидуальные рекомендации для родителей;
- психолого-педагогическая помощь семьям воспитанников;
- дни открытых дверей;
- родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- информационные стенды;
- организация выставок детского и совместного творчества;
- беседы;
- приглашение родителей на детские праздники, развлечения, досуги;
- проведение мастер-классов;
- открытые показы образовательной и игровой деятельности;
- проведение совместных спортивных и творческих мероприятий;
- привлечение родителей к организации конкурсов, к помощи в оформлении участков для прогулок.

В этом году работе по сотрудничеству с семьями воспитанников уделялось большое внимание. Часть мероприятий проводилась онлайн, часть снималась на видео и транслировалась в родительских чатах. Педагоги детского сада вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в различных мероприятиях:

- Открытые логопедические занятия для родителей в старших и подготовительных логопедических группах с использованием дистанционных технологий;
- Открытое занятие с участием родителей в младшей группе №1 «Вместе с мамой, вместе с папой»;
- Осенние спортивные квесты «Дружная семья – взрослые и Я» в старших и подготовительных группах с участием родителей;
- Выставка совместного творчества детей и родителей из природного материала «Осенние чудеса»;
- Выставка совместного детско-родительского творчества «Арт-ёлка» и др.

### Работа с другими организациями.

Детский сад №7 ФАУ «ЦАГИ» работает в тесном контакте с:

- Управлением образования г.о. Жуковский – участие в мероприятиях по приглашению: методические объединения, родительские конференции, олимпиады, фестивали, выставки, спортивные мероприятия:
  - Муниципальный конкурс детского творчества «Чудо Рождества»;
  - Городской конкурс детского творчества «Винни-Пух и все, все, все»;



- Муниципальный конкурс детского творчества поделок и рисунков «Профессия моих родителей»;
  - Муниципальный конкурс детского творчества «Светлая пасха»;
  - Муниципальный конкурс чтецов «Пасхальная поэзия»;
  - Выставка коллективных работ «Для любимой мамочки!»;
  - Конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения Корнея Чуковского;
- Учебно-методическим центром г.о. Жуковский – курсы повышения квалификации, переподготовка педагогов, семинары, круглые столы, методические объединения и др.: участие педагога дополнительного образования (английский язык) Королевой А.В. в муниципальном семинаре для педагогов МДОУ г.о. Жуковский «Организация кружковой работы в МДОУ»;
  - Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Высота»;
  - Детскими поликлиниками города – все воспитанники регулярно проходят медицинские осмотры у специалистов. Медицинский персонал д/с проводит профилактическую работу следуя рекомендациям врачей;
  - «Дом ученых ЦАГИ»: участие детей в мероприятиях, посвященных «Дню науки», «Дню города», «Дню Победы», выступление детей на церемонии награждения участников конкурса рисунка «ЦАГИ глазами детей»;
  - Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма: В рамках «Недели безопасности дорожного движения» встреча и беседы с детьми представителя БДД ОГИБДД отдела Министерства внутренних дел России по городскому округу Жуковский;
  - Мероприятия по пожарной безопасности совместно с СПСЧ – 44: В рамках «Недели безопасности» была проведена пожарная эвакуация.

### **Выводы:**

В 2022 году педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы детского сада №7 ФАУ «ЦАГИ» и выполнение годового плана.

Мониторинг индивидуального развития детей на конец учебного года показал положительную динамику развития детей всех возрастных групп и по всем образовательным областям. Положительный результат усвоения программного материала, показывает работу всего педагогического коллектива в течение учебного года, которая была направлена на всестороннее развитие детей. Особое внимание уделялось индивидуальной работе, взаимодействию между специалистами детского сада, взаимодействию с семьями воспитанников.

### 2.3. Оценка кадрового обеспечения

Все педагоги детского сада имеют педагогическое образование или прошли переподготовку, в целях соответствия профессиональному стандарту педагога.

Педагоги детского сада регулярно повышают квалификацию. В этом учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям реализации ООП с учетом требований ФГОС ДО.

Для решения годовых задач в течение года были проведены мероприятия направленные на формирование профессиональной компетентности педагогов:

- педагогические советы;
- «педагогические часы»;
- заседания «Школы педагогического мастерства»;
- открытые показы НОД и взаимопосещение педагогов режимных моментов;
- в течение года проводились индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Должность	Количество
Руководители	4
Всего педагогов	36
Воспитатели	22
Учителя-логопеды	4
Музыкальные руководители	3
Инструкторы по физической культуре	2
Педагог-психолог	1
Педагоги дополнительного образования	3 (из них 1 совместитель)
Младшие воспитатели	10
Прочий персонал	11

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в детском саду – проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, мастер-классов, посещение открытых показов непосредственной образовательной деятельности, взаимопосещение режимных моментов педагогами;
- Участие в методической работе города – регулярное посещение открытых мероприятий по плану УМЦ г. Жуковский, а также посещение открытых мероприятий для педагогов города с целью распространения опыта;
- Участие в различных мероприятиях как муниципального и городского уровня;
- Прохождение курсов повышения квалификации организованные МУ ДПО «Учебно-методический центр городского округа Жуковский» совместно с ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления», самостоятельное прохождение дистанционных курсов повышения квалификации;

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по годовому плану и на основе запросов работников.

## **Вывод:**

Образовательная организация укомплектована кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в д/с и педагогов в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию официального сайта детского сада.

## **2.4 Условия осуществления образовательного процесса**

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, оформили подписку на периодическую литературу.

### Материально-техническое оснащение

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение. При этом детский сад самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации ООП. Широкая материальная база, дает педагогам возможностей создать оптимальные условия для развития каждого ребенка.

Составляющие материально-технической базы:

- отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 3194 кв. м
- оборудованные площадки для каждой группы;
- мини-стадион;
- участок для ознакомления детей с природой (сад, цветник, огород);
- зал для музыкальных занятий;
- зал ритмики;
- зал для физкультурных занятий;
- бассейн;

- сауна;
- соляная комната;
- изостудия;
- методический кабинет;
- 4 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная)

Вся административно-хозяйственная деятельность ведется по плану утвержденному ФАУ «ЦАГИ». Составляется и утверждается план работ на следующий календарный год. В него входит:

- капитальный и текущий ремонт;
- закупка оборудования, мебели, посуды, спецодежды, моющих средств и пр.;
- оформление подписки на периодические профессиональные издания.

При реализации данного направления, деятельность зам. зав. по хозяйственной работе направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса;
- обеспечение средствами индивидуальной защиты;
- замена игрового оборудования на уличных площадках;
- частичная замена асфальтированного покрытия.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков персонала.

Все сведения о бюджете по д/с №7 ФГУП «ЦАГИ» находятся в отделе внутреннего аудита ФГУП «ЦАГИ».

В детском саду проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контролирующих организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность помещений;
- гидропневматическая промывка и опрессовка;
- дезинфекционная обработка вентиляции;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- текущий ремонт помещений;

- замена части асфальтного покрытия;
- замена детской мебели;
- опил деревьев и др.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды.

## II. Результаты анализа показателей деятельности детского сада №7 ФАУ «ЦАГИ» за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	182 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека / 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека / 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека / 68 %
1.8.1	Высшая	15 человек / 40%
1.8.2	Первая	10 человек / 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек / 27%

1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человек / 182 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	866,6 кв.м
2.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### III. Перспективы развития

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий образовательной системы позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Основная образовательная программа детского сада №7 ФАУ «ЦАГИ» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса качественна и эффективна.

Программа воспитания реализуется в соответствии с планом воспитательной работы.

Организация взаимодействия семьи и детского сада системна, эффективна.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Качественный состав педагогических работников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования, имеет творческий и профессиональный потенциал.

Система методической работы эффективна.

Детский сад обеспечен библиотечно-информационными ресурсами.

Предметно-пространственные развивающие условия обеспечены.

В детском саду оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса.

Ремонтные работы производятся планомерно.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Состояние территории детского сада удовлетворительное.

Медицинское обеспечение, система охраны и здоровья воспитанников эффективны, организация питания воспитанников качественна.

#### **Перспективы:**

Продолжить организационно-методическую работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Продолжить реализацию эффективных технологий с целью обеспечения качественных образовательных и благоприятных здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников в детском саду.

Продолжить реализацию системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества.

Продолжить оснащение РППС необходимыми современными средствами обучения.

Подготовить педагогов к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.